**ตัวอย่าง**

รูปแบบการจัดทำเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน/เอกสาร

ของคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

(2564)

๑. ตัวอย่างการเขียนปกนอก



**เอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน/เอกสาร (รหัสวิชา XXXXX)**

**(ชื่อรายวิชา)**

**ชื่อผู้แต่ง (ไม่ใส่คำนำหน้า)**

**คณะมนุษยศาสตร์**

**มหาวิทยาลัยนเรศวร**

(ปี พ.ศ.ที่จัดพิมพ์)

๒. ตัวอย่างการเขียนปกใน (ข้อความเหมือนหน้าปกนอก ทั้งหมด แตกต่างกันที่การใช้กระดาษแบบบางธรรมดา)



**เอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน/เอกสาร (รหัสวิชา XXXXX)**

**(ชื่อรายวิชา)**

**ชื่อผู้แต่ง (ไม่ใส่คำนำหน้า)**

**คณะมนุษยศาสตร์**

**มหาวิทยาลัยนเรศวร**

(ปี พ.ศ.ที่จัดพิมพ์)

๓. ตัวอย่างการเขียนคำนำ

**คำนำ**

เอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน/เอกสาร รายวิชาทักษะภาษาไทย รหัสวิชา 001201 เป็นเอกสารประกอบการสอนที่เรียบเรียงขึ้นตามหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ของมหาวิทยาลัยนเรศวร ซึ่งมีคณาจารย์ในภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์เป็นผู้รับผิดชอบ เรียบเรียงขึ้นใช้ประกอบการสอนในรายวิชา โดยปรับปรุงพัฒนาจากเอกสารประกอบการสอนเล่มเดิมให้มีเนื้อหาทันสมัยและเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

เนื้อหาสำคัญในเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน/เอกสาร นี้ เป็นไปตามคำอธิบายรายวิชา เน้นให้ความรู้และความเข้าใจในการใช้ภาษาไทย เพื่อเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร ทั้งในชีวิตประจำวันและการเรียนรู้ของนิสิตในระดับอุดมศึกษา ผ่านทักษะ การฟัง พูด อ่านและเขียน ที่ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการสื่อสารและเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รวมทั้งทักษะในการนำเสนอทางวิชาการ ซึ่งเป็นวิธีการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21

ขอบขอบคุณคณาจารย์ในภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวรทุกท่าน ที่มุ่งมั่นในการเขียนเอกสารเล่มนี้อย่างกระตือรือร้น หวังอย่างยิ่งว่า เอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน/เอกสาร วิชาทักษะภาษาไทย คงเอื้อประโยชน์ให้แก่ผู้สอนและผู้เรียนตลอดจนผู้สนใจตามสมควร

ลงชื่อ ผู้เขียน

วันเดือนปี

**๔. ตัวอย่างการเขียน สารบัญ**

 หน้า

**บทที่ 1 ภาษาไทยกับการสื่อสาร**

 ความหมายของการสื่อสาร....................................................................................................1

 องค์ประกอบของการสื่อสาร..................................................................................................2

 ปัญหาของการสื่อสาร.............................................................................................................3

 ภาษาไทยกับการสื่อสาร.......................................................................................................10

 กิจกรรมและแบบฝึกหัดท้ายบท...........................................................................................20

บทที่ 2 .........................................

๕. ตัวอย่างการเขียน ส่วนเนื้อหาในแต่ละบท

**บทที่ 1**

**ภาษาไทยกับการสื่อสาร**

**เนื้อหา**

1. ความหมายของการสื่อสาร
2. องค์ประกอบของการสื่อสาร
3. ปัญหาของการสื่อสาร
4. ภาษาไทยกับการสื่อสาร

**แนวคิดสำคัญ**

1. การสื่อสารเป็นกระบวนการส่งสารจากผู้ส่งสารไปยังผู้รับสาร และผู้รับสารมีปฏิกิริยามายังผู้ส่งสาร
2. การสื่อสารมีองค์ประกอบที่สำคัญ คือ 1.ผู้ส่งสาร 2.สาร 3.สาร และ 4.ผู้รับสาร องค์ประกอบทั้งหมดมีความสำคัญและสัมพันธ์กัน การสื่อสารจะประสบความสำเร็จหรือไม่ขึ้นอยู่กับองค์ประกอบดังกล่าว
3. การสื่อสารที่ไม่มีสัมฤทธิผล อาจมีสาเหตุมาจากองค์ประกอบของสารสื่อสาร ส่วนใดส่วนหนึ่ง ผู้ส่งสารจะต้องวิเคราะห์หาสาเหตุและหาทางแก้ไข เพื่อให้การสื่อสารประสบความสำเร็จ
4. การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในสังคมและวัฒนธรรมไทย ควรใช้ให้เหมาะสมกับกาละเทศะ บุคคลและควรคำนึงถึงมารยาทในการสื่อสารไปพร้อมกัน

**วัตถุประสงค์ประจำบท**

1. อธิบายความหมายและบอกองค์ประกอบของการสื่อสารได้
2. วิเคราะห์ปัญหาของการสื่อสารได้ พร้อมหาทางแก้ไข
3. ใช้ภาษาในการสื่อสารในช่องทางต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพละประสิทธิผล

**กิจกรรมการเรียนการสอน**

* 1. ศึกษาเอกสารประกอบการสอนบทที่ 1
	2. ฟังการบรรยายของผู้สอน
	3. ชมคลิบวิดิโอเกี่ยวกับการสื่อสาร
	4. อภิปรายแสดงความคิดเห็น
	5. ทำแบบฝึกหัดประจำบท

 **การวัดผลและประเมินผล**

1. สังเกตจากการมีสวนร่วมในชั้นเรียน
2. การทำแบบฝึกหัดท้ายบท
3. หารแสดงความเห็นจากการชมคลิบวิดีโอ

**เนื้อหา**

 ให้รายละเอียดของเนื้อหาในเอกสารประกอบการสอน ตามเนื้อหาที่แบ่งไว้เป็นหัวข้อย่อย ในเนื้อหาแต่ละบทควรมีโครงสร้างในการเขียน เป็น 3 ส่วน

 บทนำ

 รายละเอียดของเนื้อหา

 สรุป

**คำถามและกิจกรรมประจำบท**

1. จงอธิบายถึงความหมายและองค์ประกอบของการสื่อสาร
2. จากการดูคลิบวิดีโอที่กำหนดให้ จงอภิปรายว่า การสื่อสารในเรื่องที่ดูเป็นอย่างไร มีปัญหาหรือไม่ ถ้ามีเป็นเพราะอะไร ผู้ส่งสารและผู้รับสารใช้ภาษาได้อย่างเหมาะกับวัฒนธรรมไทยหรือไม่

**หนังสือที่ควรอ่านเพิ่มเติม**

**เอกสารอ้างอิง**