



ปฏิญญาคณะมนุษยศาสตร์

มหาวิทยาลัยนเรศวร

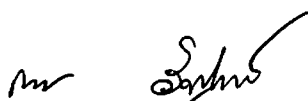
พ.ศ. 2554

สารบัญ

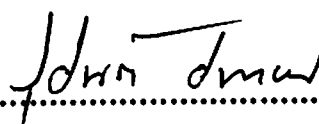
	หน้า
มติสภามหาวิทยาลัย	1
ส่วนนำ	2
ส่วนที่ 1 เป้าหมาย	3
ส่วนที่ 2 วัตถุประสงค์	4
ส่วนที่ 3 คุณลักษณะที่พึงมี	5
ส่วนที่ 4 ทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินงาน	6
ส่วนที่ 5 กระบวนการดำเนินการ	9
ส่วนที่ 6 ผลลัพธ์	10
ภาคผนวก	11

มติสภามหาวิทยาลัย

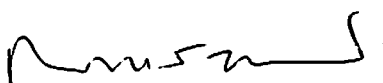
ปฏินุญาฉบับนี้ได้ผ่านความเห็นชอบและแก้ไขตามมติสภา
มหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 162(5/2554) เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน
พ.ศ. 2554 เรียบร้อยแล้ว

.....


(รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา วิชญาปกรณ์)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

.....


(ศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ จินายน)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

.....


(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนะวงศ์)
นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ส่วนนำ

(PREAMBLE)

ปฏิญญาฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบดำเนินการของคณะมนุษยศาสตร์ ซึ่งเป็นหน่วยงานเทียบเท่าคณะ โดยมีจุดมุ่งหมายที่จะให้บุคลากรทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานเข้าใจในบทบาท หน้าที่ และภารกิจอันจะทำให้ทุกภาคส่วนมุ่งปฏิบัติงานที่เกื้อกูลและส่งเสริมงานของคณะมนุษยศาสตร์ ให้เป็นไปตามปฏิญญา อันจะนำไปสู่การพัฒนามหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกันในลักษณะบูรณาการโดยรวมต่อไป

ส่วนที่ 1

เป้าหมาย

(GOALS)

1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้ถึงพร้อมด้วยทักษะทางปัญญาด้านมนุษยศาสตร์
 2. เป็นองค์กรที่เป็นเลิศทางด้านมนุษยศาสตร์ พร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก
-

ส่วนที่ 2

วัตถุประสงค์

(OBJECTIVES)

1. เป็นคณะที่มีความสมบูรณ์และความหลากหลายทางสาขาวิชา
ด้านมนุษยศาสตร์
 2. เป็นคณะที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของประเทศในประชาคม
อาเซียนและประชาคมโลก
 3. เป็นคณะที่ผลิตบัณฑิตให้มีพื้นฐานการศึกษาด้านศิลปศาสตร์
 4. เป็นคณะที่ผลิตบัณฑิตให้มีทักษะในการประกอบวิชาชีพ และ
สามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อการดำรงชีวิตใน
ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก
 5. เป็นคณะที่สร้างองค์ความรู้ทางพหุวัฒนธรรม
-

ส่วนที่ 3

คุณลักษณะที่พึงมี

(CHARACTERISTICS)

1. บุคลากรของหน่วยงานมีความเข้าใจและความรักในมนุษยชาติ และธรรมชาติ
 2. บุคลากรของหน่วยงานมีคุณธรรมจริยธรรมอันเป็นที่ยอมรับของ สังคมไทยและสังคมโลก
 3. บุคลากรของหน่วยงานเห็นความงามและตระหนักในคุณค่าของ วัฒนธรรมและศิลปะของชาติ
 4. บุคลากรของหน่วยงานมีความรอบรู้ มีทักษะทางปัญญาด้าน มนุษยศาสตร์ และสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
 5. มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเป็นชุมชนทางปัญญา การอยู่ ร่วมกันแบบพหุวัฒนธรรม และมีความเป็นนานาชาติ
 6. มีโครงสร้างทางวิชาการที่สะท้อนความสมบูรณ์ทางมนุษยศาสตร์
 7. มีโครงสร้างของหลักสูตรบัณฑิตศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของ หลักสูตรทั้งหมด
-

ส่วนที่ 4

ทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินการ (INPUTS)

1. บุคลากร(Man)

- ก. อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีศักยภาพที่จะพัฒนาไปสู่คุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการในระดับสูงสุด
- ข. อาจารย์ผู้สอนพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่มีความรอบรู้และเชี่ยวชาญในสาขาวิชาของตน และสร้างคุณูปการทางวิชาการจนเป็นที่ประจักษ์และยอมรับในแวดวงวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- ค. อาจารย์ผู้สอน มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ และมีการนำเสนอผลงานและมีการตีพิมพ์ผลงานในระดับนานาชาติ
- ง. บุคลากรสายสนับสนุนของคณะมีคุณภาพและศักยภาพในการให้บริการ ตลอดจนมีจำนวนที่เหมาะสมและสอดคล้องกับภารกิจ

2. ผู้เรียน(Learner)

- ก. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีจำนวนที่เหมาะสมสอดคล้องกับจำนวนอาจารย์
- ข. ผู้เรียนประกอบด้วยตัวแทนจากทุกภูมิภาคของประเทศและมีผู้เรียนจากต่างประเทศ

3. งบประมาณ(Money)

- ก. งบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัย
- ข. งบประมาณแผ่นดิน
- ค. งบประมาณจากหน่วยงานอื่นๆ ของรัฐและเอกชน

4. การบริหารจัดการ(Management)

- ก. ผู้บริหารของคณะ “เก่งงานและเก่งคน” กล่าวคือ มีวิสัยทัศน์ มีภาวะความเป็นผู้นำ มีความสามารถในด้านการบริหารจัดการ ยืดหยุ่นปรับตัวได้เร็วและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงอันอาจเกิดจากแรงผลักดันทั้งจากภายในและภายนอก นอกจากนี้ ยังต้องมีเมตตาและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคลากรในคณะ
- ข. การบริหารที่ยึดหลักธรรมาภิบาลในทุกภาคส่วน
- ค. การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพในด้าน
 1. บุคลากร
 2. งบประมาณ
 3. อาคารสถานที่ ครุภัณฑ์
 4. ความเสี่ยง
- ง. การบริหารด้านวิชาการที่มีประสิทธิภาพ
 1. หลักสูตร
 2. การเรียนการสอน
 3. สื่อการเรียนการสอน
 4. ผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานภายนอก ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

5. การบริการวิชาการ

จ. การบริหารด้านการวิจัย

1. ที่ปรึกษา (Mentor)
2. แหล่งทุน
3. การจัดทำข้อเสนอโครงการเพื่อรับการสนับสนุนทุนวิจัย
4. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ฉ. การพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในสำนักงาน

เลขานุการคณะ

1. มีระบบการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง
 2. มีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานที่เป็นธรรม
 3. มีระบบวิจัยสถาบันเพื่อการพัฒนาหน่วยงาน
-

ส่วนที่ 5

กระบวนการดำเนินงาน

(PROCESS)

1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ มุ่งสู่ความสมบูรณ์ทางวิชาการด้านมนุษยศาสตร์
 2. มีการวิเคราะห์อุปสงค์ (Demand) อุปทาน (Supply) และความพร้อม เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงและจัดทำหลักสูตร
 3. การจัดทำหลักสูตรต้องมีความสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และสร้างอัตลักษณ์ให้บัณฑิตมีทักษะชีวิต ทักษะทางภาษา ทักษะทางปัญญา ทักษะทางวิชาการ และทักษะทางวิชาชีพ
 4. มีการปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอนโดยบูรณาการวิธีการสอนและการเรียนรู้แบบต่างๆ เช่น การเรียนรู้ที่เน้นเนื้อหา (content-based learning) เน้นทักษะ (skill-based) การเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning) และการเรียนรู้โดยอิงการวิจัย (Research-based learning) ตามความเหมาะสมของผู้เรียน ธรรมชาติของวิชา และสถานการณ์การจัดการเรียนการสอน รวมทั้งส่งเสริมและสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง (autonomous learning)
-

ส่วนที่ 6

ผลลัพธ์

(OUTCOMES)

1. เป็นองค์กรที่ได้รับความเชื่อถือ และมีระบบการจัดการที่เป็นเลิศ
 2. บัณฑิตมีทักษะชีวิต ทักษะทางภาษา ทักษะทางปัญญา ทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ เป็นที่ยอมรับของสังคม
 3. บัณฑิตสามารถบูรณาการความรู้ด้านมนุษยศาสตร์ในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ
-

ภาคผนวก

ภารกิจหลักคณะมนุษยศาสตร์
ตามมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร
(JOB DESCRIPTIONS)

1. ผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ถึงพร้อมด้วยคุณธรรม และจริยธรรม
 2. ศึกษา ค้นคว้า องค์ความรู้ใหม่ด้านภาษา วรรณคดี คติชน ดนตรี และนาฏศิลป์ เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ
 3. บริการทางวิชาการเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาสังคม
 4. อนุรักษ์ ฟื้นฟู สร้างสรรค์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมทั้งในระดับ ท้องถิ่นและระดับชาติ
 5. ส่งเสริมการเรียนรู้ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมนานาชาติ
 6. สร้างความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบัน ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ
-